

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Д.М.н., профессор Коськина Е.В.
 « 05 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 34.03.01.«Сестринское дело»
 Квалификация выпускника академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель очная
 Форма обучения очная
 Факультет лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	за ч. ед.	ч.									
I	3	108			54			54			зачет
Итого	3	108			54			54			зачет


Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработала: старший преподаватель _____ Г. Н. Сайханова, заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии, протокол № 10 от «2» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  к. филол. н., доцент Л. В. Гукина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г. А. Фролова
«11» июня 2019 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., профессор В.В. Павленко
«13» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 18 июня 2019 г.

Председатель ФМК лечебного факультета _____  к.м.н. Н. В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 269

Начальник УМУ _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«04» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** освоения дисциплины «Латинский язык» является заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.1.2. **Задачи дисциплины:**

обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, изучаемыми в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анатомия, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патология, фармакология и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический;
2. Медико-профилактический;
3. Реабилитационный;
4. Организационно-управленческий;
5. Педагогический;
6. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущий контроль: Зачет по чтению. Словарные диктанты. Раздел № 4 .Тема : “Словообразование”, варианты № 1-12 , Т. № 1 - 10. Раздел № 5. Тема “Частотные отрезки”- варианты № 1-2, Т. № 1-15 . Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. Тема “Ударение”- Варианты 1 - 8; Раздел 2. Тема: “Структура многословных клинических терминов”. Варианты № 1-8. Раздел 3. Тема “Частотные отрезки” Варианты 1- 8.

					<p>Тесты: Раздел № 4. Словообразование. Варианты № 1- 6 , Т. № 1 - 10).</p> <p>Раздел № 5. “Глагол.Общая рецептура.” Варианты № 1- 6, Т. № 3,4,5. Контрольная работа № 3 (10 вариантов).</p> <p>Темы рефератов: № 1-5 (Раздел “История античной медицины: Медицина в Древней Греции”). Темы № 1-2 (Раздел “Медицина в Древнем Риме”).</p> <p>25 афоризмов на латинском языке о медицине.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 1-30. Зачет (20 билетов).</p>
--	--	--	--	--	--

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Информационные технологии	ОПК-3	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль: Раздел 3 “Грамматика” : Тема № 1 “ Имя существительное” - 3 варианта. Т. № 1-15. Тема № 2 “ Имя прилагательное” - 3 варианта, Т. № 1-15. Тема № 3 “Степени сравнения прилагательных” 3 варианта. Т. 1-15. Тема № 4 “ Существительные мужского рода 3-го скл.” - 3 варианта , Т. № 1-15. Тема № 5 “ Существительные женского рода 3-го скл.” - 3 варианта Т. № 1-15, Тема № 6 “ Существительные среднего рода 3-го скл.” - 3 варианта , Т. № 1-15, Тема № 7 “ Nom. Pl.” - 2 варианта , Т. № 1-15. Тема № 8 ” Gen. Pl,” - 2 варианта, Т. № 1-15. Тема “3-е скл. существительных” - 3 варианта . Т. № 1- 15.</p> <p>Раздел № 4 “Словообразование” , варианты № 1-12, Т. № 1- 10 .</p>

					<p>Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема № 2 ”Глагол”- 1 вариант. Т. № 1 - 15 . Тема № 3 ”Предлоги” - 3 варианта . Т. 1- 15 . Тема № 4.“Рецепт” - 2 варианта. Т. № 1- 15 . Тема № 5. “Химическая терминология” -2 варианта, Т. № 1 - 15. Тема № 6. “Сокращения в рецептах” - 2 варианта. Т. № 1- 15.</p> <p>Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 1- варианты № 1-8. Тема № 2 - варианты № 1-8. Тема № 3 - варианты № 1-8. Тема № 4 - варианты № 1-8. Тема № 5 -Третье склонение существительных. Мужской род, варианты № 1-8. Тема № 6 - “Третье склонение существительных. Женский род”, варианты № 1-8. Тема № 7- “Третье склонение существительных. Средний род”, варианты № 1-8. Тема № 8 -“Nom. Pl. существительных и прилагательных,” варианты № 1-8. Тема № 9-“Gen. Pl. существительных и прилагательных”, варианты № 1-8.</p> <p>Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5 , № 6. Варианты № 1-8.</p> <p>Раздел 3. “Фармацевтическая терминология”.</p> <p>Тема № 1 “ Частотные отрезки”. Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 2 “Глагол”. Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 3 “ Предлоги. Варианты 1-8.</p> <p>Тема № 4 “Рецепт” .Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 5 “Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот.” Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 6 - “Химическая номенклатура. Соли” . Варианты № 1-8.</p> <p>Тема № 7 - “ Сокращения в рецептах”. Варианты № 1-8.</p> <p>Темы рефератов – по разделу”Теоретические вопросы терминологии и основ медицинской терминологии”- темы № 1-8.</p>
				<p>Рецептурная тетрадь (выполнение 103-х рецептов).</p> <p>Раздел № 3: Варианты № 1-6, Т. № 1- 20 .</p> <p>Раздел № 4 : Варианты № 1-6 , Т. № 1-20.</p> <p>Раздел № 5: Варианты № 1-6, Т. № 1- 20..</p>

					<p>Контрольные работы № 1 по разделу № 3 (10 вариантов).</p> <p>Контрольная работа № 2 по разделу № 4 (10 вариантов).</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу №5 (10 вариантов).</p> <p>Темы рефератов № 1 - 10 . Раздел “ История языка и терминологии”).</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для зачета № 1-30. Билеты для зачета (20 билетов):</p>
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
Аудиторная работа , в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л)	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение.	1	3	-	-	2	-	-	1
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия	1	4	-	-	2	-	-	2
2.1	Латинский алфавит. Ударение.	1	4	-	-	2	-	-	2
3	Раздел 3. Грамматика.	1	35	-	-	20	-	-	15
3.1	Имя существительное.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.2	Имя прилагательное.	1	4	-	-	2	-	-	2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.4	Превосходная степень прилагательных.	1	4	-	-	2	-	-	2
3.5	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.6	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.7	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.8	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.9	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.10	Подготовка к контрольной работе.	1	4	-	-	2	-	-	2
4	Раздел 4. Словообразование.	1	30	-	-	12	-	-	18
4.1	Тема 1. Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение. Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.2	Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Префиксация.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.4	Словообразование. Клиническая терминология.	1	6	-	-	2	-	-	4
4.5	Словообразование. Клиническая терминология.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.6	Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	1	3	-	-	2	-	-	1
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.	1	36	-	-	18	-	-	18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	1	3	-	-	2	-	-	1
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.	1	6	-	-	2	-	-	4
5.3	Тема 3. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	1	4	-	-	2	-	-	2
5.4	Тема 4. Рецепт.	1	4	-	-	2	-	-	2
5.5	Тема 5. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Соли.	1	5	-	-	2	-	-	3
5.6	Тема 6. Рецептурные сокращения	1	4	-	-	2	-	-	2
5.7	Тема 7. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	1	4	-	-	2	-	-	2
5.8	Тема 8. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	1	4	-	-	2	-	-	2
5.9	Тема 9. Итоговое зачетное занятие.	1	2	-	-	2	-	-	-
	Экзамен / зачёт								
	Всего		108	-	-	54	-	-	54

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение.	х	2	1	х	х	х
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Устный опрос. Темы рефератов: № 1-5 (Раздел “История античной медицины: Медицина в Древней Греции”). Темы № 1-2 (Раздел “Медицина в Древнем Риме”) Практические навыки - знать историю латинской медицинской терминологии , роль античного периода в формировании европейской науки и культуры.
2	Раздел 2. Фонетика.		2	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Орфоэпия.						
2.1	Латинский алфавит. Ударение.	Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания	2	1	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. Тема “Ударение”- Варианты 1-8. Чтение упражнений. Практические навыки: уметь читать и писать по-латински.
3	Раздел 3. Грамматика.		20	1	х	х	х
3.1	Имя существительное	Род, число, падеж, склонения, основа. Словарная форма. Перевод анатомических терминов.	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Зачет по чтению Тема № 1 “ Имя существительное” - варианты №. 1-3 Т. №1-15. Практические навыки: уметь определять категорию рода существительных, основу, склонения. Уметь писать словарную форму

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности		сущ-х. 1-5 скл.
3.2	Имя прилагательное.	Словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 2 “ Имя прилагательное” - варианты № 1-3. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь согласовывать прилагательные 1-ой и 2-ой группы существительными 5 склонений, уметь переводить анатомические термины, уметь переводить анатомические термины.
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 3 “Степени сравнения прилагательных” варианты № 1-3 Т. 1-15 Практические навыки: уметь образовывать,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сравнительной степени.			биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		склонять, согласовывать сравнительную степень прилагательных с существительными 1-5 скл., Знать особенности употребления сравнительной степени в анатомической терминологии, уметь переводить анатомические термины.
3.4	Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 4 “Степени сравнения прилагательных” варианты № 1-3. Т. 1-15 Практические навыки: Уметь образовывать превосходную степень прилагательных, Знать прилагательные с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности		неправильными степенями сравнения, уметь переводить анатомические термины.
3.5	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Особенности 3-его склонения. Существительные мужского рода, исключения. Наименования мышц по их функции.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 5 “Существительные мужского рода 3-го скл.” - варианты № 1-3 . Т. № 1-15. Практические навыки: знать окончания сущ-ных м.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.6	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Существительные женского рода. Исключения из правила о женском роде 3-го склонения.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 6 “Существительные женского рода 3-го скл.” - варианты № 1-3. Т. № 1-15, Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		навыки: знать окончания сущ-ных ж.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.7	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Существительные среднего рода. Исключения из правила о среднем роде 3-го склонения	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 7 “Существительные среднего рода 3-го скл.” - варианты № 1-3 , Т. № 1-15, Тема “3-е скл. существительных” - варианты № 1-3 . Т. № 1- 15. Практические навыки: знать окончания сущ-ных ср.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.8	Nom. pl.	Nom. pl.	2	1	ОПК-3	ИД-2 опк-3 Применять	Тема 8 “ Nom. Pl.” -

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительным и любого склонения в Nom. pl.			Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	варианты № 1-2. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь образовывать им.п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр., переводить анатомические термины.
3.9	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 9 " Gen. Pl," - варианты № 1-2. Т. № 1-15. Практические навыки: уметь образовывать род..п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр. Переводить анатомические термины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности (частично)		
3.1 0	Подготовка к контрольной работе.	Обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология», повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел “Анатомическая терминология”.: (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20). Практические навыки: уметь переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского на русский.
4	Раздел 4. Словообразование.		12	1	x	x	x
4.1	Тема 1. Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение	Контрольная работа по анатомической терминологии. Общие понятия слово-	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Контрольная работа № 1 (10 вариантов). Раздел4 “Словообразование” (12 вариантов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	. Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	образования. Словообразовательные модели. Производящие и производные основы. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.			действий ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	варианты № 1-2, Т. № 1- 10 . Практические навыки: уметь применять полученные знания по словосложению и суффиксации в клинической терминологии, уметь переводить клинические термины.
4.2	Греко-латинские обозначения органов и частей тела. Префиксация.	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование” (12 в.), варианты № 3-4 . Т. № 1 - 10. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Латинские и греческие приставки. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, методы диагностического обследования, лечение, болезнь.					(префиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с префиксами.
4.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus в клинической терминологии.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование” (12 в.), варианты № 5-6 . Т. № 1 - 10. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (суффиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с клиническими суффиксами.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Словообразование. Клиническая терминология.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Конечные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование” (12 в.), варианты № 7-8 . Т. № 1 - 10. Практические навыки: уметь применять полученные знания по словосложению в клинической терминологии, уметь переводить клинические термины.
4.5	Словообразование. Клиническая терминология.	ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Частотные латинские и греческие приставки.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 4 .Тема : “Словообразование” (12), варианты № 9-12 . Т. № 1 - 10. Практические навыки: уметь понимать и составлять клинические термины, знать основы осново- и словосложения в клинической

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		терминологии.
4.6	Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	Обобщение материала по разделу «Клиническая терминология» и подготовка к контрольной работе.	2	1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографически ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел № 4 - (Варианты № 1-6 , Т. № 1-20).</p> <p>Практические навыки: уметь выделять ТЭ, суффиксы и приставки в названиях заболеваний, хирургических операций, методах диагностических исследований и понимать значение клинических терминов, владеть основами словообразования в</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		клинической терминологии.
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		18	1	x	x	x
5.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН. Лекарственные формы.	Контрольная работа по клинической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Лекарственные формы.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 2 (10 вариантов). Тема “Частотные отрезки”- варианты № 1-2, Т. № 1 -15 . Практические навыки: уметь выделять в названиях лекарственных средств частотные отрезки и основы для МНН и знать их значения.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности (частично)		
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.	Грамматические категории и краткая форма глаголов. Представление о четырёх спряжениях и основе. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> и его употребление в рецепте.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 2 "Глагол"- вариант № 1, Т. № 1 - 15 . Практические навыки: уметь грамотно выписывать рецепты , содержащие формулировки с глаголами в Imperativus и Coniunctivus

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.3	Тема 3. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	Винительный падеж. Творительный падеж. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема №3 ”Предлоги” - варианты 1-3 . Т. 1- 15 . Практические навыки: знать выражения с предлогами, уметь правильно выписывать рецепты с лекарственными формами в винительном падеже и с предлогами.
5.4	Тема 4. Рецепт.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема № 4. “Рецепт” - варианты № 1-2 . Т. № 1- 15 . Выполнение перевода 15 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей. Овладение навыками написания рецептов.</p>			<p>коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>латинскую часть рецептов.</p>
5.5	<p>Тема 5. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Соли.</p>	<p>Названия химических элементов, кислот и оксидов. Овладение навыками написания рецептов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Овладение навыками написания</p>	2	1	<p>ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема №5. “Химическая терминология” - варианты № 1-2. Т. № 1 - 15. Перевод 15 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно переводить рецепты, содержащие наименований кислот, солей, оксидов...</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рецептов.					
5.6	Тема 6. Рецептурные сокращения	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Перевод рецептов.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел № 5. “Глагол. Общая рецептура” : Тема №6. “Сокращения в рецептах” - варианты № 1-2. Т. № 1- 15. Перевод 15 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать рецепты с общепринятыми сокращениями.
5.7	Тема 7. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология» и подготовка к контрольной работе.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Перевод 15 рецептов. Рецептурная тетрадь (выполнение 103-х рецептов). Раздел № 5 (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20). Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		навыки: уметь грамотно переводить рецепты, фармацевтические термины.
5.8	Тема 8. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология». Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 3 (10 вариантов). Практические навыки: уметь грамотно прописывать латинскую часть рецептов, переводит фармацевтические термины. Уметь вычленять в названиях лекарственных препаратов частотные отрезки и основы для МНН и знать их значение.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(частично)		
5.9	Тема 9. Итоговое зачетное занятие.	Прием афоризмов. Выставление зачета.	2	1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 оПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>25 афоризмов на латинском языке о медицине.</p> <p>Темы рефератов № 1 - 10 . Раздел “История языка и терминологии”).</p> <p>Вопросы для зачета - № 1 - 30. Билеты для зачета (20 вариантов):</p> <p>Практические навыки: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов. Уметь переводить анатомические термины, рецепты, клинические термины с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол -во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
	Экзамен / зачёт			1			
	Всего		54	1			

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение.	x	1	1	x	x	x
1.1	Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Подготовка рефератов. Составление списка афоризмов (25).	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Устный опрос. Темы рефератов: № 1-5 (Раздел “История античной медицины: Медицина в Древней Греции”). Темы № 1-2 (Раздел “Медицина в Древнем Риме”) Практические навыки - знать историю латинской медицинской терминологии , роль античного периода в формировании европейской науки и культуры.
2	Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.	x	2	1	x	x	x
2.1	Латинский алфавит.	Подготовка к практическому	2	1	УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе	Зачет по чтению. Индивидуальные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Ударение.	занятию - чтение упражнений. Подготовка к зачету по чтению.			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализа, синтеза и пр.	задания для текущего контроля (пособие): Раздел 1. Тема “Ударение”- Варианты 1 -8; Практические навыки: Уметь читать и писать по-латински.
3	Раздел 3. Грамматика.		15	1			
3.1	Имя существительное	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	2	1	ОПК-3. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 1- варианты № 1-8. Практические навыки: уметь определять категорию рода существительных, основу, склонения. Уметь писать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности		словарную форму сущ-х 1-5 скл.
3.2	Имя прилагательное.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 2 - варианты № 1-8. Практические навыки: уметь согласовывать прилагательные 1-ой и 2-ой группы существительными 5 склонений, уметь переводить анатомические термины, уметь переводить анатомические термины.
3.3	Сравнительная степень прилагательных.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		терминология”. Тема№3 - варианты № 1-8. Практические навыки: уметь образовывать, склонять, согласовывать прилагательные в сравнительной степени с существительными 1-5 скл. Знать особенности употребления сравнительной степени прилагательных в анатомической терминологии, уметь переводить анатомические термины.
3.4	Превосходная степень прилагательных.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		терминология”. Тема №4 - варианты № 1-8. Практические навыки: Уметь образовывать превосходную степень прилагательных, Знать прилагательные с неправильными степенями сравнения, уметь переводить анатомические термины.
3.5	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 5 -Третье склонение существительных. Мужской род, варианты № 1-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		Практические навыки: знать окончания сущ-ных м.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.6	3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 оПК-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 6- “Третье склонение существительных. Женский род”, варианты № 1-8. Практические навыки: знать окончания сущ-ных ж.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							термины.
3.7	3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема “3-е скл. существительных” - варианты № 1-3. Т. № 1- 15. Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема №7. Вар. 1-8. Практические навыки: знать окончания сущ-ных ср.р. 3-го скл, уметь писать их словарную форму, уметь переводить анатомические термины.
3.8	Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 8 -“Nom.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	Заучивание лексического минимума.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		Р1. существительных и прилагательных,” варианты № 1- 8. Практические навыки: Уметь образовывать им.п. мн. ч. сущ-х 1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр., переводить анатомические термины.
3.9	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	Выполнение упражнений. Проработка грамматического материала по учебнику и записям в тетради. Заучивание лексического минимума.	1	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 1. “Анатомическая терминология”. Тема № 9-“Gen. Pl. существительных и прилагательных.” варианты № 1-8. Практические навыки: уметь образовывать род..п. мн. ч. сущ-х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					основных требований информационной безопасности		1-5 скл. и прилагательных 1 и 2-ой гр., уметь грамотно переводить анатомические термины.
3.1 0	Подготовка к контрольной работе.	Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала по разделу “Анатомическая терминология”.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Раздел №3: (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20). Практические навыки: уметь переводить анатомические термины с русского языка на латинский и с латинского на русский.
	Раздел 4. Словообразование		18	1			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Контрольная работа по анатомической терминологии. Основосложение Суффиксация. Введение в клиническую терминологию.	Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию, перевод клинических терминов. Заучивание лексического материала.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольные работы № 1 (10 вариантов). Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема № 1. Варианты № 1-8. Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (суффиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины.
4.2	Греко-латинские обозначения органов и частей тела.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Префиксация.	терминов. Заучивание лексического минимума.			основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		<p>“Клиническая терминология”. Тема № 2. Варианты № 1-8.</p> <p>Практические навыки: знать основы словообразования в клинической терминологии (префиксацию), уметь грамотно переводить клинические термины с префиксами.</p>
4.3	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического минимума.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема № 3. Варианты № 1-8. Практические навыки: знать основы словообразования в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							клинической терминологии, уметь грамотно переводить клинические термины с клиническими суффиксами.
4.4	Словообразование. Клиническая терминология.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического минимума.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 2. “Клиническая терминология”. Тема № 4. Варианты № 1-8. Практические навыки: уметь понимать и конструировать клинические термины.
4.5	Словообразование. Клиническая терминология.	Подготовка к практическим занятиям, перевод клинических терминов. Заучивание лексического	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Индивидуальные задания для текущего контроля: . Раздел 2. “Клиническая терминология”.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		минимума.			ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Тема № 5. Варианты № 1-8. Практические навыки: уметь понимать и конструировать клинические термины.
4.6	Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология». Подготовка к контрольной работе.	Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического материала по разделу “Клиническая терминология” Проработка учебного материала	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Раздел № 4 - (Варианты № 1-6 , Т. № 1-20). Практические навыки: уметь выделять ТЭ, суффиксы и приставки в названиях заболеваний, хирургических

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по учебной литературе.			использованием информационных, библиографически ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности	операций, методах диагностических исследований и понимать значение клинических терминов, владеть основами словообразования в клинической терминологии.
5	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		18	1			
5.1	Контрольная работа по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Частотные отрезки и основы МНН.	Выполнение контрольной работы. Подготовка к практическому занятию выполнение упражнений на практическом занятии; проработка учебного материала по учебной	1	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 2 (10 вариантов) . Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Частотные отрезки”- Варианты № 1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературе. Заучивание лексического минимума.			использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		Практические навыки: уметь выделять в названиях лекарственных средств частотные отрезки и основы для МНН и знать их значения.
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение глаголов.	Подготовка к практическому занятию выполнение упражнений на практическом занятии; проработка учебного материала по учебной литературе. Заучивание лексического минимума.	4	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии , информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “ Глагол”- Варианты № 1 - 8. Практические навыки: уметь грамотно выписывать рецепты , содержащие формулировки с глаголами в Imperativus и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Conjunctivus
5.3	Тема 3. Винительный и творительный падежи. Предлоги.	Выполнение упражнений, проработка грамматического материала, заучивание лексического минимума.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Предлоги”. Варианты № 1 - 8. Практические навыки: знать выражения с предлогами, уметь правильно выписывать рецепты с лекарственными формами в винительном падеже и с предлогами.
5.4	Тема 4. Рецепт.	Заучивание лексического минимума. Выполнение 15 рецептов рецептурной тетради. в	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Фармацевтическая терминология.” Тема “Рецепт”- Варианты № 1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
5.5	Тема 5. Международная химическая номенклатура. Химические элементы, кислоты, оксиды. Международная химическая номенклатура. Соли.	Заучивание лексического минимума, подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов (15).	3	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. “Химическая номенклатура. Тема “Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей” Варианты № 1-8. Выполнение перевода 15 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно переводить рецепты, содержащие

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							наименований кислот, солей, оксидов.
5.6	Тема 6. Рецептурные сокращения	Подготовка к практическим занятиям, перевод терминов и рецептов, заучивание нового лексического минимума.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для текущего контроля: Раздел 3. Тема “Сокращения в рецептах.” Варианты № 1-8. Выполнение перевода 13 рецептов. Практические навыки: уметь грамотно прописывать рецепты с общепринятыми сокращениями.
5.7	Тема 7. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	Выполнение рецептов и перевод фармацевтических терминов. Подготовка к контрольной работе №3.	2	1	ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Рецептурная тетрадь (выполнение 103-х рецептов). Раздел № 5 (Варианты № 1-6, Т. № 1- 20). Практические навыки:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		уметь составлять клинические термины, переводить их с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.
5.8	Тема 8. Контрольная работа по фармацевтической терминологии. Причастие. Числительные. Наречия. Местоимения.	Выполнение контрольной работы № 3. Сдача рефератов. Подготовка к зачету. Выполнение упражнений.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности	Контрольная работа № 3 (10 вариантов). Практические навыки: уметь переводить латинскую часть рецептов, фармацевтические термины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
5.9	Тема 9. Итоговое зачетное занятие.	Выполнение билетов зачета.	-	1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>25 афоризмов на латинском языке о медицине.</p> <p>Темы рефератов № 1 - 10 . Раздел “История языка и терминологии”).</p> <p>Вопросы для зачета - №1 - 30.</p> <p>Билеты для зачета (20 билетов):</p> <p>Практические навыки:</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Уметь переводить анатомические термины, рецепты, клинические термины с русского языка на</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					терминологии, информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		латинский и с латинского языка на русский.
Всего часов:			54	1	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Тренинги - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20 %** от аудиторных занятий, т.е. **10,8** часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 3. Грамматика.		4		4
1.1	Тема № 4. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
1.2	Тема № 12. Подготовка к контрольной работе.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
2	Раздел № 4. Словообразование.		4		4
2.1	Тема № 15. Греко-латинские обозначения органов и частей тела.	Практическое занятие	2	Тренинг.	
2.2	Тема № 18. Систематизация пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
3	Раздел 5. Глагол. Общая рецептура.		2,8		2,8
3.1	Тема № 20. Повелительное и сослагательное наклонение	Практическое занятие	1,4	Работа в команде.	1,4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	глаголов.				
3.2	Тема № 25. Систематизация пройденного материала по разделу «Глагол. Общая рецептура».	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
	Всего:		10,8		10,8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета по зачетным билетам, содержащим три вопроса. Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в разделе 4.2 данной рабочей программы, ответившего на удовлетворительную оценку и выше.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.

9. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
20. Принципы сокращения в рецептах.
21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
24. Принципы образования латинских названий кислот.
25. Принципы образования латинских названий оксидов.
26. Принципы образования латинских названий солей.
27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
30. Правило ударения.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**Тестовые задания для текущего контроля
по теме “Имя существительное”
по разделу “Анатомическая терминология” для студентов ВСО**

Вариант I

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. **Существительные мужского рода (m)**

a) Lobus,i

b) Stratum,i

c) Trachea,ae

d) Carpus,i

2. Существительные женского рода(f)

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) Bronchus,i | b) Atrium,i |
| c) Comissura,ae | d) Thalamus,i |

3. Существительные среднего рода(n)

- | | |
|---------------|-------------|
| a) Nodulus,i | b) Collum,i |
| c) Valvula,ae | d) thymus,i |

Тестовые задания для текущего контроля

по разделу «Фармацевтическая терминология» по теме «Глагол» для студентов ВСО

Вариант 1

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Установите соответствие (укажите признак спряжения - конец основы):

- | | | |
|------------------|-------------------|--------|
| 1. I спряжение | a) - i | e) - u |
| 2. II спряжение | b) - e | |
| 3. III спряжение | c) согласный звук | |
| 4. IV спряжение | d) – a | |

2. Глагол I спряжения:

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Addo,ere | c) Recipio,ere |
| b) Curo,are | d) Verto,ere |

3. Глагол в инфинитиве

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Sterilisate | c) Finiantur |
| b) Misceat | d) Signare |

Тестовые задания

по разделу “Клиническая терминология” для текущего контроля для студентов ВСО

Вариант I

Укажите один или несколько правильных ответов

**1. Суффикс, используемый для образования заболевания
воспалительного характера**

A.- ismus

Б.- osis

В. - oma

Г. – itis

**2. Греческая приставка, имеющая значение полу-, половинный,
односторонний**

A. des -

Б. dia -

В. hemi -

Г. en –

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Тестовые задания для промежуточного контроля для студентов ВСО

Вариант №

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Существительные 5 склонения:

а) pes, pedis, m

в) facies, ei, f

б) manus, us, f

г) ala, ae, f

2. Прилагательные I группы

а) magnus, a, um

в) maximus, a, um

б) major, jus

г) asper, era, erum

3. Прилагательные II группы

а) superior, ius

в) latus, a, um

б) tenuis, e

г) sacralis, e

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме)

I. История языка и терминологии

1. Из истории профессионального языка врача. Письменные памятники древневосточной медицины. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.
3. Знаки ударения и придыхания. Греческие дифтонги и их латинские соответствия.
4. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом *e - us*, *ae - us*. Латинизированные греческие слова на *-ia*.
5. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Судьба латинского языка после падения Западной Римской империи. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
6. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима.. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..
7. Греческий, латинский и арабский языки в истории медицины. Классические языки и арабский язык в истории позднеантичной, средневековой медицины Византии и Западной Европы.
9. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
10. Роль латыни и национальных языков в истории медицины 17-18 вв.
11. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.

II. История античной медицины

- I. Врачевание и медицина в Древней Греции.
 1. Мифология и врачевание в Древней Греции.
 2. Медицина предполисного периода (11 – 9 вв. до н.э.).
 3. Врачевание полисного периода (8 – 6 вв. до н.э.)
 4. Медицины классического периода (5 – 4 вв. до н.э.). Врачебные школы, Гиппократ. «Гиппократов сборник». Врачебная этика в Древней Греции.
 5. Медицина эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.). Александрийский музейон и медицина.

II. Медицина в Древнем Риме.

1. Врачевание в Древнем Риме.

2. Развитие медицинских знаний: Цельс, Плиний Старший, Гален.

III. Теоретические вопросы медицинской терминологии

1. Термин и терминология. Научное понятие и дефиниция. Система понятий и терминосистема. Судьба значения и звукового комплекса в связи с развитием научных знаний. Структура медицинской терминологии.

2. Анатомо-гистологическая терминология. Международные морфологические номенклатуры.

3. Структура анатомических терминов. Виды подчинительной связи в терминах-словосочетаниях. Порядок слов: в многословных терминах с согласованным определением, в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением, в терминах, обозначающих функцию мышц.

4. Основные способы словообразования в анатомической терминологии. Важнейшие суффиксы существительных и прилагательных.

5. Синонимия в анатомической терминологии.

6. Клиническая терминология. Однословные клинические термины. Терминоэлемент. Синтаксические отношения между компонентами сложного термина. Многословные клинические термины. Основные способы словообразования в клинической терминологии.

7. Фармацевтическая терминология. Базовые понятия фармации. Прописная и строчная буква в фармацевтических наименованиях и в рецепте. Порядок слов в фармацевтическом наименовании. Способы словообразования наименований лекарственных средств.

8. Правила чтения и ударения в медицинских терминах и рецептах.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	Е	70-66	3

признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) 2-3 примера с эталонами ответа

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 1	ТЕРМИН “POLYURIA”ОЗНАЧАЕТ а) нарушение мочеотделения б) значительное увеличение мочеотделения в) незначительное мочеотделение г) отсутствие мочеотделения д) мочекаменная болезнь	б) значительное увеличение мочеотделения
ОПК - 3	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 - ГО	в) ligamentum, i, n

	СКЛОНЕНИЯ а) vena, ae f б) axis, is f в) ligamentum, i, n г) genu, us n д) facies, ei f	
	ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В РЕЦЕПТАХ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ПРИ ПРОПИСЫВАНИИ а) таблеток б) мазей в) сборов г) настоек д) отваров	а) таблеток

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно- методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Основная литература	Шифр научной библиотеки КемГМ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Чернявский, М. Н. Латинский язык и	81(лат.)	10	40

1	основы медицинской терминологии: учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. - Издание третье, исправ. и доп. - М.: Шико, 2011. - 448 с.	Ч 498		
	Дополнительная литература			
2	Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие/под ред. В.Ф. Новодрановой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- с.288.	611 Б306	10	40
3	Машковский М.Д. Лекарственные средства/ М.Д. Машковский.- 16-е изд., перераб., исправ. и доп. -М.; Новая волна 2010-1216 с.	615 М 383	10	40

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ловчикова , Н. П. Индивидуальные задания для текущего контроля [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Н. П. Ловчикова , Г. Н. Сайханова , Л. И. Чирухина ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 67 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			40
2	Ловчикова , Н. П. Общая рецептура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –			40

<p>программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» / Н. П. Ловчикова, Н. А. Нестерович, Г. Н. Сайханова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии; Кафедра фармакологии. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук с выходом в Интернет, компьютер, МФУ, принтер

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				